

Primeros pasos en internet

Guía práctica para iniciar a sus hijos
en el mundo digital e internet



Copyright® Intel Corporation, 2004.
Actualizado en 2009. Todos los derechos reservados.

Basado en el libro "The PC Dad's Guide to Becoming a Computer Smart Parent," (by Mark Ivey & Ralph Bond. Publicado por Dell Publishing.

Índice

1. Los primeros pasos en la era digital

- 1.1. El primer paso.
- 1.2. La edad más apropiada.
- 1.3. ¿Qué ordenador necesito?

2. La guía necesaria para viajar por internet

- 2.1. El universo de Internet.
- 2.2. Comienza el viaje por la Red.

3. Cómo disfrutar de internet con su hijo de manera responsable

- 3.1. Un buen uso de Internet.
 - A. Educar en el uso responsable.
 - B. Mecanismos de control.
 - C. Vigilar los chats y el correo electrónico.
- 3.2. Internet como un 'juego'
- 3.3. Iniciación a la lectura y la escritura
- 3.4. Un futuro sin límites.

4. Glosario

1

Los primeros pasos en la era digital

1.1

El primer paso

Llega el momento de dar los primeros pasos delante de un ordenador y usted se pregunta, ¿cómo voy a saber manejarlo si no entiendo ni la tecnología informática ni el lenguaje que utilizan los informáticos? La respuesta es muy sencilla. No se preocupe y muéstrese dispuesto a aprender. Querer saber es suficiente para introducirse de lleno en el mundo de la informática. Una actitud positiva significa, en primer lugar, mirar con tranquilidad al PC y no sentirse intimidado por este aparato. Prepárese para aprender y disfrutar con el ordenador, tratándolo como a un amigo que va a hacerle la vida más fácil y cómoda y que le va a permitir compartir muchos momentos de ocio y aprendizaje con todos los miembros de su familia.



Piense que el PC no es más que una puerta que le abre un mundo lleno de conocimientos, información y entretenimiento. Aunque es lógico sentirse algo intimidado por estas máquinas si no se ha crecido junto a ellas, debe saber que para manejar un PC no es necesario ser un experto en informática, sino únicamente una persona con ganas de aprender y con la capacidad necesaria para hacer preguntas sobre las dudas que se le presenten.

1.2 La edad más apropiada

Una de las dudas más habituales que tienen los padres a la hora de introducirse en el mundo de la informática es saber a qué edad deben iniciar a sus hijos en el manejo de un PC. La primera respuesta llega desde el colegio, ya que desde muy pequeños, cada vez con mayor frecuencia desde que comienzan la enseñanza primaria, cuentan en las aulas con ordenadores. Y es que las nuevas tecnologías se están convirtiendo en una disciplina de aprendizaje fundamental en nuestros días y los PC en un instrumento de trabajo educativo cada vez más necesario. De ahí que los padres vean como una ventaja que los Centros Educativos donde estudian sus hijos incorporen la informática a través de la tecnología como una asignatura más o que, al menos, los alumnos cuenten con algunas horas a la semana para su aprendizaje.

La segunda respuesta a la pregunta sobre a qué edad deben iniciarse los niños en la informática viene dada por la capacidad cognitiva e intelectual de cada uno de ellos. No hay dos niños iguales, por tanto, no hay dos momentos iguales para comenzar a caminar por el apasionante mundo de las nuevas tecnologías. "Pero es que mi hijo, con siete años, todavía no sabe manejar el ordenador y, sin embargo, mi sobrina, que sólo tiene cinco, parece ya toda una experta", comentan algunos padres. Datos como estos no deben crearles ningún tipo de inquietud. El momento idóneo para que un niño se acerque a un PC es cuándo él quiera, cuándo se sienta atraído por sus múltiples posibilidades... Y esa edad es diferente en cada uno de ellos.



Ahora nos vamos a permitir darle algunos consejos para que el descubrimiento de la informática se convierta en una experiencia agradable y llena de posibilidades tanto para su hijo como para usted mismo:

- 1 **▪** Parece obvio, pero es fundamental que antes de intentar adentrarse con su hijo en el manejo de un ordenador, ya conozca usted sus principales funciones y los programas básicos existentes.
- 2 **▪** Su hijo tiene que sentirse a gusto frente al ordenador. Si no es capaz de mantenerse más de diez minutos concentrado en lo que está haciendo, es que todavía no ha llegado el momento de aprender.
- 3 **▪** No convierta el ordenador en un 'canguro' que cuide de sus hijos. Aprenderán más y mejor si usted comparte parte de su tiempo con ellos y convierte el ordenador en un objeto compartido. Al principio, dirija sus movimientos.
- 4 **▪** Convierta el ordenador en un elemento atractivo para los niños eligiendo programas con pantallas iniciales muy animadas y coloristas y que tengan un fácil manejo. Existe la posibilidad de utilizar salva pantallas con animales, con sus héroes favoritos de dibujos animados...
- 5 **▪** Convierta el PC en un cuento y léale a su hijo, será una buena manera de avanzar con él en las palabras y el lenguaje. Las canciones y los cuentos tradicionales pueden ser una buena manera de que el niño se sienta atraído por el ordenador.
- 6 **▪** No cambie continuamente de programas. Deje que el niño se familiarice con los que está usando, ya que para los más pequeños el desarrollo intelectual tiene que ver mucho con la repetición de conceptos.
- 7 **▪** No convierta el ordenador en el eje central de la vida de sus hijos. Tan importante o más que aprender a manejar un ordenador es que el niño juegue y que comparta buena parte de su ocio con otros niños. Por ello, es conveniente que establezca unos límites de tiempo frente al ordenador.

1.3 ¿Qué ordenador necesito?

¿Qué es mejor, elegir un ordenador de sobremesa o decidirse por la mayor manejabilidad y movilidad de un portátil? A la hora de elegir un equipo, lo más práctico es que su elección esté sujeta al uso que vaya a darle al PC.

De hecho, cuando llegamos a la conclusión de que necesitamos un PC en nuestra casa, debemos saber muy bien qué tipo de ordenador queremos, qué requisitos debe cumplir, cuál será el software más apropiado, dónde podemos comprarlo... Un ordenador es una inversión importante y, por tanto, es una decisión que no debemos tomar a la ligera. Antes, es necesario valorar que componentes clave de un PC son los que necesitamos: si un potente cerebro, una buena memoria y un amplio disco duro.

Elija un ordenador de sobremesa si dispone de espacio para destinar una zona familiar dedicada al PC y además prefiere un monitor más grande y un mejor entorno de sonido más para el uso de toda la familia.

Opte por un portátil si prioriza la flexibilidad y portabilidad que ofrecen estos dispositivos - permitiendo su uso en diferentes habitaciones del hogar al mismo tiempo que durante sus viajes-.

PC de sobremesa



PC portátil



2

La guía necesaria para viajar por internet

2.1 El universo de Internet

Internet se ha convertido en una herramienta casi imprescindible en nuestros días. Un elemento cultural, educativo y de ocio que poco a poco se ha ido introduciendo en la mayoría de los hogares. Y como se prevé que su futuro no tiene límites, sería muy importante que usted conociera su manejo para así poder compartir con su familia este

universo lleno de posibilidades. Por eso, en nuestro empeño por ayudarle a acercarse fácilmente al mundo de los PCs, le ofrecemos una breve explicación de algunos de los términos que más se usan cuando uno se decide a 'navegar' por el apasionante mundo de Internet.



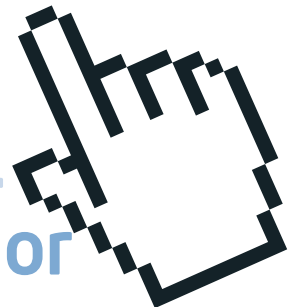
Sepamos primero qué se entiende por Internet. Una palabra que nos introduce en un grupo de ordenadores interconectados a través de una red informática a nivel mundial en la que pueden hablar entre sí utilizando un lenguaje internacionalmente aceptado. Cuando usted se conecta a Internet, usted y su ordenador pasan a formar parte de ese gran universo informático. La clave fundamental que nos habla de la importancia de Internet está en que esos millones de ordenadores interconectados pueden compartir todos sus archivos, intercambiar mensajes, imágenes, audio..., con lo que las posibilidades de información son prácticamente ilimitadas.

Analicemos ahora algunos otros términos que suelen utilizarse con relativa asiduidad cuando uno se sumerge en Internet:

- **Ciberespacio:** Es la manera que tenemos de describir todo el entorno conectado a Internet.
- **Autopista de la Información:** Es el término con el que los especialistas suelen hablar de Internet. Igual que los automóviles fluyen con gran velocidad y fluidez por una autopista, así la información circula sin límites y con mucha rapidez por la 'autopista' en que se ha convertido Internet.
- **World Wide Web:** Bajo estas tres W se encuentran esos lugares dentro de Internet donde se almacena la información... Utilizando un símil, podríamos decir que Internet es un gran archivador dentro del que nos podemos mover con total libertad y que las World Wide Web son las carpetas en las que tenemos archivada toda nuestra información. Hoy se habla también de Web 2.0. una segunda generación de la web basada en comunidades de usuarios que fomenta la participación y la colaboración entre ellos.
- **Navegador:** Es el programa de software diseñado para facilitar la navegación a través de la World Wide Web. Una vez que haya conectado su PC a Internet, sólo necesita hacer funcionar el navegador que haya elegido (por ejemplo Internet Explorer o Mozilla Firefox), teclear la dirección de la World Wide Web (por ejemplo, www.intel.es) y presionar la tecla 'enter' de su teclado. El buscador le mostrará en su pantalla, en cuestión de segundos, el sitio web escogido.
- **Sitios web y Páginas principales:** Es el lugar donde reside la información contenida en las World Wide Web. Cualquiera puede crear su sitio web, lugares que se almacenan y son suministrados por potentes ordenadores que reciben el nombre de servidores.

<http://www...>
World Wide Web

navegador
buscador



- **Direcciones de sitios web:** Las direcciones web se teclean en una casilla especial que se encuentra en la parte superior de los navegadores. Dependiendo de la terminación final de estas direcciones web, accederemos a uno u otro lugar. Aquellas que terminan '.com' suelen referirse a lugares comerciales ('com' proviene de comercial), las que acaban en '.org' nos introducen en páginas de organizaciones sin ánimo de lucro, algunas terminaciones nos indican el país de donde proceden esas páginas (en España sería '.es', <http://www.intel.es>).
- **Buscador:** Cuando quiera localizar una determinada página web o una determinada información y no conoce la dirección exacta, deberá recurrir a un buscador, es decir, un lugar que le ayudará a localizar esa página o esa información que busca. Vienen a ser algo así como las 'páginas amarillas' de la red (algunas de ellas son <http://www.google.es>, <http://www.yahoo.es> o <http://www.altavista.com>).
- **Correo electrónico:** Son todos esos mensajes que usted envía y recibe a través de la web. Ahora muchas de las cartas se escriben en el ordenador y no sobre papel e Internet se convierte en el tradicional servicio de Correos.



Hemos visto hasta aquí los conceptos básicos que usted necesita para moverse con cierta solvencia por Internet. Pero si lo que realmente quiere es poder 'navegar' de tu a tú con sus hijos necesita conocer algunas otras palabras de este particular lenguaje web:

- **Navegar:** Este término se utiliza para definir la acción de introducirse en la Red y moverse por todos los caminos (en forma de páginas web) que nos ofrece.
- **Descargar/Subir:** Subir significa añadir contenido en Internet (ya sean imágenes, texto o sonido) mientras que descargar significa coger contenido de Internet y transferirlo a nuestro PC. Dependiendo del tamaño del archivo y la velocidad de transmisión de los datos, llevará más o menos tiempo terminar la acción.
- **Banda ancha/ADSL:** Siglas que corresponden un tipo de conexión de acceso a internet de alta velocidad que permite transmitir datos de forma simultánea al teléfono. Cuanto mayor ancho de banda en la conexión, más rapidez en el acceso a los ficheros de gran tamaño.
- **Salas de Chat:** Son lugares virtuales en los que, en directo, puede conversar a través de la Red y con un teclado, con un número indeterminado de personas.
- **Foros:** Los foros son una especie de "tablones de anuncios" donde sus miembros pueden escribir mensajes a la vez que pueden ver y responder los mensajes enviados por los demás.
- **Hiperenlace:** Se trata de un enlace embebido que permite ir directamente desde un punto a otro de Internet (documento, página web, etc.) sin necesidad de buscar o escribir ninguna dirección. Cuando está usted en una página web y en ella aparece una frase o dirección subrayada puede acceder a esa nueva página web o a ese documento simplemente con hacer clic sobre ella.
- **Redes Sociales y Mensajería Instantánea:** Se conoce como red social una estructura social en donde hay individuos que se relacionan entre sí para intercambiar información (por ejemplo: Facebook*, Twitter* o MySpace*). La mensajería instantánea se diferencia del correo electrónico en que las conversaciones se realizan en tiempo real, (por ejemplo Windows Live Messenger, Yahoo! Messenger o Google Talk).

2.2 Comienza el viaje por la Red

Una vez que ya conoce algunos de los términos esenciales para manejarse con facilidad por Internet, ha llegado el momento de comenzar a 'navegar' y descubrir un universo lleno de posibilidades. Sin embargo, antes de 'embarcarse' en esta aventura es necesario que preparemos un pequeño equipaje y, para ello, nada mejor que seguir unas pequeñas pautas. Y no lo olvide, si 'embarca' con usted a sus hijos, disfrutará mucho más de un viaje cargado de sorpresas y compartirá con ellos un mundo lleno de nuevas experiencias.

Para que el viaje que está a punto de iniciar sea más ameno, le ofrecemos algunos consejos que deberá tener muy en cuenta:

- 1 **▪** Lógicamente, antes de 'bucear' en Internet, es necesario contar con un PC que tenga la potencia necesaria para poder ejecutar luego los ficheros de vídeo, audio e imágenes que haya "cogido" de Internet.
- 2 **▪** El segundo paso es contar con un servicio de conexión de banda ancha, para el que existen diferentes opciones aunque actualmente la gran mayoría de las conexiones son inalámbricas, que también se conocen como conexión Wi-Fi o sin cables...
- 3 **▪** Para seguir adelante con su deseo de 'navegar' necesitará abonarse a los servicios de un Proveedor de Servicios para Internet, ya que no es posible contactar directamente con la Red.
- 4 **▪** Deberá después aprender y acostumbrarse a utilizar un navegador. Si conoce la dirección web a la que quiere acceder sólo debe teclearla en el lugar indicado para ello y, en unos segundos, aparecerá en su pantalla. Pero, ¿y si no conoce esa dirección?
- 5 **▪** Llega entonces el momento de familiarizarse con un buscador. En estas 'páginas amarillas' puede encontrar la información que desee tecleando en el lugar indicado las palabras o frases que le interesan y hacer un 'clic'.
- 6 **▪** Una de las grandes posibilidades que le ofrece Internet es el correo electrónico que ya se ha convertido en un modo más de comunicación. Un elemento que empieza a convertirse en esencial en nuestros días y que el usuario medio considera el motivo principal para conectarse a la Red. Con un simple 'clic' en el botón enviar, usted podrá hacer llegar mensajes o imágenes en cuestión de segundos a cualquier persona que también cuente con una dirección de correo electrónico en cualquier parte del mundo.

3

Los primeros pasos en la era digital

3.1 Un buen uso de Internet

A. Educar en el uso responsable

Comentamos en capítulos anteriores que Internet está formado por un grupo de ordenadores interconectados a través de una red informática a nivel mundial que se pueden hablar entre sí utilizando un lenguaje internacionalmente aceptado. Se nos olvidó entonces añadir un adjetivo a esa red informática a nivel mundial. Un adjetivo que no es otro que incontrolada. Y es que Internet es tan grande y difícil de controlar que, algunos, como suele ocurrir en casi todos los ámbitos de la vida, se aprovechan de esa circunstancia para llevar a cabo actividades ilícitas o con el único objetivo de lucrarse sin ningún tipo de consideración ética y moral.



Le ofrecemos algunos consejos que puede poner en práctica para educar a su hijo en el uso responsable de una herramienta de educación y ocio que le ofrece tantas posibilidades como Internet. Más adelante profundizaremos en las diferentes opciones que nos ofrece el Control Paterno de Contenidos.

- 1 **■** Debe hablar con sinceridad con sus hijos y explicarles los posibles peligros que pueden ocultarse detrás de Internet. Es algo parecido a aquellos consejos que quizás le dieron sus padres cuando usted era pequeño: 'no hables con extraños', 'no aceptes ningún regalo de desconocidos', 'no creas a nadie que vaya a recogerte al colegio en nombre de papá y mamá'... Unas frases que también podemos hacer ahora extensivas al universo electrónico de la Red.
- 2 **■** Dígale a sus hijos, y téngalo también en cuenta usted, que, ante todo, tiene que proteger su identidad. Desconfíe, y haga desconfiar a su familia, de personas que les pidan sus nombres, dirección o número de teléfono y de aquellos que le hagan preguntas como ¿dónde trabajas?, ¿a qué colegio vas?, ¿en qué ciudad vives?...
- 3 **■** Pídale a sus hijos que no abran correos que llegan de extraños e incluso de conocidos (sobre todo si contienen imágenes), pueden contener archivos ejecutables que son en realidad virus.
- 4 **■** Hágalos saber que nunca deben enviar una foto suya o de alguien de su familia a un desconocido.
- 5 **■** Y, sobre todo, que en ningún caso acceda a hablar por teléfono o concierte una cita con alguien que ha conocido a través de la Red. Podría llevarse una desagradable sorpresa, ya que nunca podrá tener la certeza que quien está al otro lado, en el otro ordenador, no le está mintiendo.



Todos estos consejos, sin embargo, no tienen validez si no existe una relación de total confianza entre usted y sus hijos. Puede proteger su ordenador y establecer unas normas en su casa, pero ¿qué pasa si su hijo accede a lugares poco recomendables desde casa de alguno de sus amigos? Usted no podrá controlarlo entonces. Por ese motivo, el consejo fundamental es que hable con su hijo y que le explique, sin tapujos, las muchas bondades y las inevitables maldades de un universo tan interesante y apasionante como el de Internet.

B. Mecanismos de control

Existen también algunas herramientas que pueden permitirle controlar el flujo de información que llega desde Internet hasta su PC, aunque ninguna de las tecnologías y servicios le van a proporcionar una protección cibernética absoluta. Estos son los seis niveles de protección existentes:

- 1 ▪ Algunos proveedores de servicios para Internet cuentan con controles que pueden ser utilizados con facilidad por los padres. Unos controles que determinan niveles de acceso a los contenidos de Internet y al correo electrónico que usted permite a sus hijos. Existen también filtros para bloqueo diseñados para chicos menores de 12 años y para adolescentes. Eso sí, con más de 18 años ya no existen limitaciones de acceso a la Red.
- 2 ▪ Puede adquirir también un paquete de software diseñado especialmente para servir de filtro a los contenidos de Internet, bloqueando el acceso a sitios para adultos y otras páginas web de contenidos peligrosos. El mecanismo es muy sencillo. Usted introduce en el programa la 'orden' de bloqueo de páginas en las que aparezcan palabras como 'violencia', 'sexo', 'erótico'... El principal problema que presenta este software es que tiene que ser actualizado con bastante frecuencia.
- 3 ▪ Otra opción es filtrar los contenidos de la Web en función del sistema de categorías que establece niveles comprendidos entre 0 y 4, según se trate de páginas de sexo, violencia, lenguaje soez..., pero cuenta con el problema de que el sistema de clasificación no resulta obligatorio para los responsables de esas páginas.
- 4 ▪ Un sistema similar al anterior es el conocido como Safesurf y consiste en aplicar unos códigos numéricos de bloqueo relacionados con el rango de edad, temáticas heterosexual, temática homosexual, desnudos, violencia, discriminación, racismo, apología de las drogas... Su problema es que este sistema tampoco es obligatorio para los diseñadores de páginas Web.
- 5 ▪ Existen también sitios Web con acceso seguro para niños, sitios que filtran el contenido adulto de manera constante permitiendo que sus hijos naveguen con total seguridad en su búsqueda de enlaces para sus tareas educativas o para sus momentos de ocio.
- 6 ▪ Otra opción es elaborar una lista de lugares en Internet diseñados especialmente para niños o jóvenes y facilitársela a sus hijos.

C. Vigilar los chats y el correo electrónico

Las conversaciones con desconocidos en la Red (a través de chats, correos electrónicos y redes sociales) se han convertido en uno de los elementos más utilizados por los usuarios, sobre todo entre los más jóvenes. Por ello, pueden convertirse en una herramienta muy poderosa susceptible de ser mal utilizada y enviar, por ejemplo, mensajes delictivos, de carácter sexual o con connotaciones violentas. Educar a sus hijos en un uso responsable de estos recursos se nos muestra como un elemento imprescindible.

1. Los chats son conversaciones en la Red en directo (es decir, se producen en tiempo real) y suelen ser un reclamo para muchísimas personas. En estos foros, una persona puede comunicarse con muchas otras que estén conectadas al mismo chat mediante mensajes de texto tecleados en el PC. La experiencia, en principio, debe resultar gratificante, ya que el usuario puede compartir vivencias, aficiones, información... con personas de ideas y gustos muy similares. El problema radica, sin embargo, en que en estos foros de intercambio de mensajes pueden introducirse personas con fines poco lícitos. El anonimato que te proporcionan estos lugares y, por tanto,



la posibilidad que existe de adquirir la personalidad, el nombre y los datos que uno desee, convierten los chats en lugares idóneos para usuarios con 'extrañas' intenciones (utilización de lenguaje soez, incorporación de mensajes violentos y racistas, contactos de carácter sexual...), dispuestos a engañar a personas mucho más inocentes.

Los consejos para proteger a su familia de estos abusos, aunque no garantizan una protección total, pasan por el diálogo, por la confianza, por inculcar en sus hijos una serie de normas que nunca deben quebrantar cuando estén conectados a uno de estos chat:

- a.** Compruebe los chats que interesan a su hijo antes de que llegue a utilizarlos. Intente investigar que personas u organizaciones están detrás de estos foros.

b. Apueste por chats diseñados especialmente para niños y jóvenes. En algunos de ellos existe incluso la figura del moderador, una persona que controla el lenguaje, los diálogos y el comportamiento de los participantes.

c. No dude en ponerse en contacto con los responsables del chat para hacerles llegar sus sugerencias y para reprobar, si es necesario, el comportamiento o el lenguaje de alguno de los participantes.

d. Asegúrese de que su hijo utiliza una identidad ficticia, una identidad que no revele su sexo, su verdadero nombre, su edad, su dirección...

e. Advierta a sus hijos de que nunca acepten una invitación para 'charlar' en un foro privado, a no ser que el interlocutor sea una persona conocida y de total confianza. Ésta es una de las técnicas habituales que emplean las personas malintencionadas para entrar en contacto con niños y jóvenes desprevenidos.

f. Inculque en sus hijos un uso responsable de estos servicios que ofrece Internet.

2. Uno de los grandes avances que nos ofrece Internet es el correo electrónico, un servicio que nos permite enviar mensajes a cualquier persona, en cualquier momento y a cualquier parte del mundo en cuestión de segundos. El problema surge, en este tipo de servicios, con los denominados 'mensajes basura' también conocidos como spam, es decir, todos esos correos electrónicos no solicitados que se cuelan en su cuenta y que, aparte de violar la intimidad, causan innumerables molestias. Además, la mayoría terminan por ser invitaciones para acceder a páginas web para adultos o contienen algún virus que daña su ordenador y le provoca graves inconvenientes.



3. Otra nueva forma de comunicación son las redes sociales, estructuras sociales en las que sus usuarios intercambian contenido personal que debe estar sujeto a filtros de privacidad para compartir los datos y las fotografías solo con las personas elegidas. Por todo ello, no está de más que siga algunos pequeños consejos para evitar estas desagradables 'sorpresas':

a. Pídale a sus hijos que no abran nunca correos que provengan de direcciones desconocidas, a pesar de que el anuncio resulte muy atrayente.

b. Intente estar presente cuando sus hijos abran los correos electrónicos.

c. Infórmese sobre si su Proveedor de Servicios para Internet dispone de un filtro para correo electrónico no deseado. A pesar de esto, habitualmente cuando se recibe un correo no deseado (spam) en la parte inferior de la página hay un vínculo que permite no recibir más ese tipo de mensaje y se recomienda eliminar este mensaje.

Además, existen sistemas antispam que permiten detectar y eliminar mensajes no deseados. Por un lado están los sistemas antispam utilizados por el cliente del sistema de mensajería y por otro los sistemas antispam del servidor, que pueden filtrar el correo antes de que llegue al destinatario. Esta modalidad es la más eficaz ya que permite detener el correo basura en el nivel más alto y evitar la congestión de las redes y las direcciones de correo.

d. En algunas direcciones de Internet puede encontrar versiones gratuitas o de prueba de programas diseñados para ayudarle a bloquear correos electrónicos no deseados.

e. Tenga cuidado con los lugares a los que accede con su cuenta de correo. De los chats o listas que visite es de donde los encargados del envío de correo basura pueden extraer su datos. Por eso, es recomendable tener dos cuentas de correo: una, la que le facilite a sus amigos y familiares y otra, la utilizada para 'navegar' y para que le envíen el correo no deseado.

f. Denuncia ante su Proveedor o ante las autoridades la existencia de correos ofensivos o que puedan vulnerar las leyes vigentes.

Tenga en cuenta, de cualquier modo, que todos estos consejos tendrán una mayor eficacia si están rodeados de una buena educación y de una relación estrecha y sincera entre usted y sus hijos. No haga de este asunto un problema de prohibiciones. Establezca, por el contrario, unas reglas flexibles y negociadas que ayuden a hacer divertida la asociación padre-hijo.

3.2 Internet como un 'juego'

Los juegos son uno de los elementos fundamentales que se encuentran en la relación de los jóvenes con Internet. Una posibilidad que utilizan, sobre todo, chicos con edades comprendidas entre los ocho y los catorce años. Eso no es malo, salvo que esta relación se convierta en un abuso. Y es que puede llegar a ocurrir que tras la compra de un ordenador sea su hijo el que haya tomado el control del equipo y que pase horas delante de la pantalla de su monitor participando en los juegos disponibles en la Red. Algo para lo que, en ningún caso, se concibió la compra de su nuevo PC.

¿Cómo evitar esta posibilidad? En principio, como siempre, con diálogo y confianza en la relación con sus hijos. Aunque, de todos modos, vamos a ofrecerle unos pequeños consejos que pueden ayudarle a superar con éxito este tipo de crisis:

- 1 ■ Reúna a su familia y, entre todos, acuerden unas normas para la utilización del PC. Establezca horarios, un código de contenidos permitidos y no permitidos, tiempo destinado a los juegos y a programas educativos...
- 2 ■ Si a su hijo le gustan mucho los juegos de acción y usted cree que los que está utilizando fomentan en exceso la violencia, busque sustitutos. Programas con un impresionante grado de realismo como FIFA 2009, Need for Speed**, etc pueden ofrecerle la suficiente acción desprovista de violencia. Debemos acabar con el tópico de que los juegos deban tener cierta dosis de violencia para ser realmente interesantes.
- 3 ■ Trate de hacerles comprender que el PC no puede ser el centro de sus vidas, que fuera de la pantalla de su monitor también hay vida. Fomente las actividades al aire libre (deportes, juegos de calle...).
- 4 ■ Busque programas que a parte de su contenido lúdico ofrezcan a su hijo ciertos mensajes educativos (por ejemplo, el juego Age of Empires III* está cargado de acción mientras le ofrece información sobre antiguas culturas).

El problema fundamental que tienen los juegos cargados de violencia es que acaban por asociar en la mente del niño o del joven dos ideas que no tienen porque ser complementarias: violencia y entretenimiento.

3.3 Iniciación a la lectura y la escritura

A. Iniciación a la lectura

Uno de los pasos fundamentales en el proceso de desarrollo de cualquier persona es el de la iniciación a la lectura. Un paso que nos abre las puertas de un mundo lleno de diversión y conocimiento. Viajar por todo el mundo sin moverse de casa, descubrir el porqué de las cosas, ser crítico con el mundo que le rodea..., son sólo algunas de las maravillosas experiencias que pueden aportarle los libros. Iniciar, sin embargo, a sus hijos en esta tarea no resulta nada fácil. Y en la que podemos encontrarnos con la inestimable ayuda de nuestro ordenador. Si a su hijo no le resulta demasiado atractivo 'zambullirse' en un libro cargado de palabras, ayúdele a leer a través de su PC con programas educativos especialmente diseñados para ello.



Tener la posibilidad de interactuar con el 'libro', de elegir diferentes opciones de desarrollo del argumento, de poder contar con personajes animados, pueden convertir la lectura en un 'juego' muy divertido. Para los más pequeños, la opción es apostar por programas que le permitan relacionar imágenes con palabras como primer paso para lograr que se familiarice con el lenguaje. Las canciones infantiles tradicionales también son un buen instrumento para enseñarles a apreciar el lenguaje y las relaciones entre las palabras, así como su significado y el funcionamiento de todas las partes de la oración. Eso sí, sepa que el ordenador es sólo un elemento de ayuda, nunca el sustituto de los padres que leen historias a sus hijos.

Si se usa de manera correcta, el PC es un instrumento perfecto para estimular la lectura. Y todo ello gracias a que el ordenador nos 'obliga' a utilizar la mayor parte de nuestros sentidos en la tarea, ya que estimula al niño gracias a la combinación de textos, gráficos, sonidos y movimientos. Una presentación multisensorial de la información que reafirma la idea de muchos expertos en educación de que 'cuantos más sentidos se utilizan, mejor se puede recordar lo aprendido'.

El objetivo de cualquier padre debe ser motivar a su hijo para que lea y ayudarle a comprender lo que está leyendo. Ningún lector se crea de forma espontánea, el hábito de la lectura requiere de un desarrollo que usted puede recorrer siguiendo unos pequeños consejos:

- 1 **▪** Haga de la lectura algo divertido. En este aspecto, su PC puede serle de gran utilidad, ya que existen programas muy entretenidos y divertidos que convertirán la lectura en un juego.
- 2 **▪** Utilice las múltiples posibilidades que, en este aspecto, le ofrece Internet. A través de la Red puede enseñar a sus hijos a acceder a páginas Web que estimulen su imaginación, que le ayuden a ampliar sus conocimientos, que resuelvan sus dudas y le planteen nuevos interrogantes...
- 3 **▪** Interactúe con su hijo. Permita que le cuente lo que ha leído y ha aprendido, ya que será una buena manera de estimularle. Eso sí, no le interroge en exceso, ya que eso puede llevarle a encerrarse en sí mismo y hacerse menos comunicativo.
- 4 **▪** Convierta la lectura en algo importante y fomente actividades que le 'obliguen' a leer. Enséñele cómo se utilizan los libros electrónicos, cómo puede acceder a los contenidos de periódicos y revistas... Intente que la lectura se convierta en algo importante en su vida.
- 5 **▪** Sea selectivo a la hora de adquirir programas educativos.

B. Formando escritores

Tal y como ya hemos visto con la lectura, el proceso de aprendizaje de la escritura no es nada fácil. De ahí que su hijo vaya a necesitar toda la ayuda posible. El primer paso consistirá en contar con todo su apoyo, es decir, en que usted tenga tiempo para 'trabajar' junto a él. Después vendrá el momento de seleccionar aquellos programas que más puedan estimularles en el importante hábito de la escritura. A continuación, le ofrecemos algunos consejos para saber cómo usted y su PC pueden ayudar en este proceso:

- 1** ▪ Libre flujo de ideas. Deje que su hijo piense y que pueda compartir esos pensamientos con usted. Una mente abierta estimula el pensamiento, la lectura y la escritura. Los programas más apropiados son aquellos que mejoran la imaginación creativa y que le ayudan a relacionar imágenes, palabras e ideas.
- 2** ▪ Organización. Evite el desorden. La búsqueda de contenidos sin ninguna estructura previa de trabajo.
- 3** ▪ Investigación. Existen programas y juegos que estimulan las ganas de saber, ya que les presentan una gran cantidad de información y contenidos, sobre cualquier asunto que podamos imaginar, de una manera fácil y divertida. Además, Internet les abre las puertas de un universo lleno de conocimientos por explorar.
- 4** ▪ Manejo del PC. Sólo podrá enseñar a su hijo a escribir en el PC, si éste se encuentra cómodo con el manejo de todos los elementos y de todas las posibilidades que aquel les ofrece. Enséñele a cortar y pegar, a subrayar palabras, el uso de las negritas, a jugar con los colores y con los tipos de letras...
- 5** ▪ Corrección. Estimule en su hijo el afán por la perfección. Ayúdele a corregir sus textos, a corregir las expresiones incorrectas, a utilizar sinónimos que enriquezcan el texto... Hágala participe de la satisfacción por el trabajo bien hecho.
- 6** ▪ Impresión. Uno de los momentos que más pueden estimular el proceso creativo de su hijo es el del momento en que el texto intangible que aparece en la pantalla del ordenador se convierte en algo cercano y tangible al quedar impreso sobre una hoja de papel. Convierta la impresión del texto en un momento especial, ya que a su hijo le gustará saber que usted se siente orgulloso del trabajo que ha llevado a cabo y reconozca en ello algo positivo. Esto hará que aumente la autoestima del creador.

3.4 Un futuro sin límites

Fijando su mirada en el horizonte del futuro, usted puede llegar a preguntarse ¿hacia dónde nos lleva la tecnología? La verdad es que la pregunta no tiene una respuesta sencilla. Pero si algunas intuiciones que nos avanzan un futuro en el que algunas de nuestras ideas se convertirán muy pronto en realidad y otras morirán siendo simplemente meras fantasías.

Son muchos los que sueñan con un mundo en el que los ordenadores acabarán teniendo 'vida' propia. Ordenadores en los que ya no sea necesario utilizar el teclado y el ratón, ya que serán capaces de ejecutar nuestras órdenes respondiendo simplemente a los estímulos de nuestra voz. Serán capaces de hablar y de escuchar.

El ordenador, que se utiliza, sobre todo, como procesador de textos, calculadora o consola de juegos, nos ofrece un número ilimitado de posibilidades en su interacción con Internet. Este universo de conocimiento y entretenimiento pasará de ser algo estático (se puede acceder a las páginas para verlas, recabar información, imprimir documentos...) a convertirse en un elemento muy dinámico, en el que el usuario pueda interactuar con las páginas, tener un mayor poder de acción y decisión en Internet, personalizar mucho más sus opciones y posibilidades de búsqueda e, incluso, auto programar su propia Web. La comunicación, además, será totalmente universal y establecerá conexiones directas y permanentes entre todos los actores que forman parte del amplio universo de la Red.

A través de este libro, hemos querido facilitarle la tarea de sumergirse en la era digital, de forma que pueda ayudar a su hijo a dar también los primeros pasos en el mundo de Internet y la informática, explorando todas las posibilidades a su alcance y haciendo un uso responsable. Sólo nos queda desearle un feliz viaje...



4

Glosario

A la hora de introducirse en el mundo de la informática es muy importante que lo haga con una actitud positiva y sin sentirse perdido entre palabras como 'software', 'hardware', 'Memoria RAM'... Por ello, aquí le ofrecemos una pequeña definición de esas palabras que resultan imprescindibles cuando alguien habla de ordenadores. Además, conocer su significado y su importancia le vendrá también muy bien cuando llegue el momento de "elegir" un ordenador.

Bluetooth: sistema que transmisión de señal que facilita las comunicaciones entre equipos móviles y fijos, eliminando los cables y conectores.

Disco duro: es como un armario clasificador en el que se almacenan los archivos de datos del sistema para poder utilizarlos después. Su capacidad de almacenamiento se mide en billones de bytes (gigas). Exactamente, el disco duro es la zona permanente de almacenamiento que tiene el ordenador. Elija también la mayor capacidad posible, aunque un PC con un disco duro de entre 120 y 250 'gigabytes' puede resultar suficiente.

Hardware: abarca tantos los elementos periféricos o exteriores del ordenador, monitor, teclado, ratón, impresora..., como los interiores, tales como el microprocesador y tarjetas.

http://: abreviatura de Hypertext Transport Protocol, con estas siglas comienzan las direcciones de las páginas web.

Memoria RAM: (Memoria de Acceso Aleatorio) Es como la memoria de un ser humano. Actúa como almacén temporal para la información que proviene de los programas informáticos y que va a ser utilizada posteriormente por el cerebro del sistema.

Microprocesador: es como el cerebro del ordenador: ejecuta las instrucciones que recibe del software. Es el componente más sofisticado e importante, formado por millones de transistores. Para poder compararlos entre sí, Intel ha creado un ranking de sus procesadores: más estrellas significan más características y mejores prestaciones.

Monitor: es como la pantalla de su televisor, por lo que cuanto mayor sea el número de pulgadas y la calidad de imagen, mucho mejor. Si puede, elija un monitor de pantalla plana a partir de 19 pulgadas que ofrece más comodidad y satisfacción visual.

Sistema Operativo: es el 'gran programa' o "programa base". El programa que controla todo el software y que constituye los pilares sobre los cuales se asientan el resto de aplicaciones. Por ejemplo Microsoft Windows* y Linux son sistemas operativos y Microsoft Word*, Excel y Powerpoint son aplicaciones que residen sobre el sistema operativo.

Software: con este término nos referimos a todos los programas informáticos creados para que el usuario pueda utilizar su ordenador para aquellas tareas que considere oportunas: editar textos, hacer montajes de video, crear música, retocar fotos, etc.

Tarjeta gráfica: que desde el interior del PC, sirve de ayuda para mostrar imágenes y vídeos. Puede venir ya instalada en el PC desde su compra o añadirla como un nuevo componente para ampliar la capacidad gráfica de nuestro equipo.


Tarjeta de sonido: permite la entrada y salida de audio de las aplicaciones multimedia y de entretenimiento (videojuegos). Para audio de alta calidad se recomienda 128 bit o 256 bit.

Unidad Óptica: se trata de una unidad compuesta por un láser que hace posible la lectura y la grabación en determinados formatos (ej. DVD, bluray disc).

URL: son las siglas de la dirección de documentos en la Web.

USB: el Universal Serial Bus abreviado comúnmente como USB permite conectar periféricos y se ha convertido en el método estándar de conexión.





Intel (NASDAQ: INTC), el líder mundial en innovación de silicio, desarrolla tecnologías, productos e iniciativas para mejorar continuamente la forma de trabajo y de vida de las personas. Para más información, visite la dirección: www.intel.es/pressroom y blogs.intel.com.

www.intel.es

Intel y el logotipo de Intel son marcas comerciales de Intel Corporation en los EE.UU. y en otros países.

* Otras marcas pueden ser propiedad de otras compañías.